



## TEMARIO

### 3° PERIODO – II SEMESTRE

#### Curso: 6° Básico

##### **Lenguaje y Comunicación**

**Profesor/a:**

**Fecha: 23 de agosto**

Temario Lenguaje y comunicación 6° básico A y B

1. Género narrativo (características principales: propósito, narrador, personajes, ambiente)
2. Relatos mitológicos y legendarios
3. Relatos históricos
4. Ortografía: Participios regulares e irregulares
5. Comprensión lectora

##### **Matemática**

**Profesor/a: Ximena Jorquera**

**Fecha: 6° A Lunes 26 de agosto - 6° B Martes 27 de agosto**

- Transformar números mixtos a fracción impropia y viceversa.
- Amplificar y simplificar fracciones hasta las fracciones irreductible.
- Identificar números primos y compuestos.
- Calcular el mínimo común múltiplo.
- Resolver adiciones, sustracciones, multiplicaciones y divisiones de fracciones, incluyendo números mixtos.
- Resolver ejercicios combinados con adición y sustracción de fracciones.
- Resolver problemas con fracciones.

##### **Historia, Geografía y Ciencias Sociales**

**Profesor/a:**

**Fecha: 6°A 06/09 - 6°B 03/09**

Unidad 2: Independencia y organización política de Chile en el siglo XIX.

- Independencia de Chile: Causas, etapas, protagonistas, bandos, consecuencias.
- Los ensayos Constitucionales.
- Los Gobiernos Conservadores.
- Los Gobiernos Liberales.

**Inglés****Profesor/a: Jessica Honores****Fecha: 11 de Septiembre (6° A)**

-Unit 3 "At the train station"  
 -Vocabulary about places at the train station.

-Use of need to/don't need to (necesitar)

-Use of must -mustn't. (deber)

-Workbook, pages 28 -29-33-35

Unit 4 "At the coast"

-Vocabulary about activities at the coast

-Actions in the past

-Workbook, pages 38-39

-Listening and reading comprehension

**Inglés****Profesor/a: Karen Astudillo****Fecha: 11 de Septiembre (6° B)**

- **Unit 3: At the train station.**

Reconocer de forma escrita y auditiva el vocabulario: *places in the train station.*

- Identificar *prepositions.* (above, below, in front of, inside, outside, through)

- Uso de *Need to* en oraciones afirmativas y negativas con sus respectivos pronombres. (*She/he needs to/ doesn't need to. I/you/we/they need to/ don't need to.*)

- Uso de *Must* en oraciones afirmativas y *Mustn't* en oraciones negativas. En reglas u obligación.

- Reading and Listening Comprehension. (Comprensión lectora y auditiva)

**Activity book: 29,29,32,33,35. Study pages 90 y 91**

**Biología****Profesor/a: María Soledad Ríos****Fecha: 6to básico A 04 de septiembre - 6to básico B 09 de septiembre**

- *Sistemas Reproductores femeninos y masculino (Estructura y función)*
- *Gametos femenino y masculino*
- *Fecundación*
- *Hábitos de vida saludable (higiene y actividad física)*
- *Consumo de drogas en la pubertad (prevención y riesgos)*

**Física****Profesor/a: Soledad Pizarro****Fecha: 6 básico A 2 de septiembre; 6 básico B 5 de septiembre**

- Las capas de la tierra:
- La atmósfera (pág 14 a la 29)
- La hidrósfera (pág 30 a la 33)
- La litósfera (pág 34 a la 35)

**Química****Profesor/a: Cristian Valenzuela Avilés****Fecha: 6° A miércoles 28 de Sept. y 6° B jueves 29 de Sept.**

- 1.- Establecer la relación que existe entre temperatura y movimiento de las partículas.
- 2.- Unidades para medir temperatura y sus transformaciones.
- 3.- Mecanismos de transferencia del calor.



4.- Efecto de la temperatura en los cambios de estado del agua, curvas de calentamiento y enfriamiento de líquidos.

5.-¿Qué es el equilibrio térmico?.

6.- Variables dependientes, independientes y constantes.