



## TEMARIO 4° PERIODO – II SEMESTRE

### Curso: 3° Básico

#### Lenguaje y Comunicación

Profesor/a: Claudia Cortes Huerta

Fecha: Viernes 15 de Noviembre

#### Contenidos:

- Lectura comprensiva de un cuento y cómics.
- Uso de palabras singulares terminadas en z y al escribirlas en plural su terminación es “ces”
- Uso de los prefijos y sufijos.

#### Matemática

Profesor/a: Daniela Valdivia - Katherine Santibañez

Fecha: 3° A: 07-11

3° B: 08-11

#### Contenidos:

*Unidad 3: ¡Aprendamos a organizarnos!*

Lección 1: ¿Cómo medimos el tiempo?

- Leer y registrar la hora en relojes análogos y digitales.
- Resolver problemas que involucren calcular la duración de eventos.

*Unidad 4: ¡Vamos a medir y trabajar con fracciones!*

Lección 2: ¿Más números?

- Representar fracciones.
- Medios, tercios y cuartos.
- Comparar y ordenar fracciones.

#### Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Profesor/a: Sebastián Moya Bravo.

Fecha: 3° básico A Jueves 21 de Nov. - 3° Básico B Viernes 22 de Nov.

#### Temas:

Unidad 4 ¿Cómo ser buenos ciudadanos en nuestra comunidad?

- Cómo actuar para aportar a la buena convivencia (Pág. 172 y 173)
- Valores y virtudes que ayudan en la convivencia (Pág. 174 y 175)
- Actuar con honestidad (Pág. 176)
- Deberes y responsabilidades (Pág. 178 y 179)
- Participar en nuestra comunidad (Pág. 180 y 181)
- Derechos de los niños (Pág. 186, 187, 188)
- Cómo se garantizan los derechos de los niños (Pág. 190 y 191)
- Deberes y responsabilidades (Pág. 194 y 195)

**- Tipos de instituciones y su rol en la sociedad (Pág 200, 201, 202 y 204)**

**Inglés**

**Profesor/a: Miss Karen Astudillo Fonttz.**

English Test

**3ºA: Lunes 18 de Noviembre.**

**3ºB: Miércoles 20 de Noviembre.**

Contents.

**Unit 5 "My school Play"**

- Identificar de forma escrita y auditiva el vocabulario de **Appearance** (apariencia ,descripción), action verbs (verbos de acción)
- Responder preguntas con **Has she/he got (glasses)?** Y sus respuestas afirmativa **Yes, she/he has** y negativa: **No, she/he hasn't.**
- Responder preguntas con **What's she/he doing?** Y sus respuestas afirmativa **He's/ She's (watering)** y negativa: **He isn't/ She isn't (saving water)**

**Unit 6 "I'm on a bike ride"**

- Identificar de forma escrita y auditiva el vocabulario de **Places in the town.**
- Prepositions: near (cerca), next (al lado), opposite (opuesto a)

\*Toda la materia y contenidos se encuentra en el cuaderno y libros, Páginas Trabajadas o por Trabajar: **Activity Book:**Unit 5: 40 a la 42 / 44 a la 47 / 66 y 73

Unit 6: 48 a la 52 y la 67

**Recomendaciones:**

- 1.-Revisar el estuche de su pupil@ .Que tenga lo esencial para la prueba. (lápiz grafito, goma, sacapunta y lápices de colores.)
- 2.- los alumnos deben llevar a traer sus cuadernos de la asignatura a cada clase, lo ideal es que puedan revisar los cuadernos para ver el avance de su pupil@.
- 3.-En el caso de los libros al menos deben llevarlos una vez a la semana a sus casas.
- 4.- Ante cualquier duda enviar correo a [Karen.astudillo@colegiosanjose.laserena.cl](mailto:Karen.astudillo@colegiosanjose.laserena.cl)

Gracias por su apoyo y colaboración en el hogar.

Atte.

Miss Karen.

**Ciencias Naturales**

**Profesor/a: María Soledad Ríos**

**Fecha: 3º básico A Lunes 11 de noviembre - 3º básico B Martes 12 de Noviembre**

*Sistema Solar*

- *Componentes del sistema Solar*
- *Movimientos de los astros*
- *Eventos Astronómicos (Fases de la Luna y eclipses)*

*Luz y Sonido*

- *Fuentes de luz*
- *Características y propiedades de la luz*
- *Cualidades del Sonido*
- *Propiedades del Sonido*





Colegio  
**San José**  
DE LA SERENA