



TEMARIO 4° PERIODO – II SEMESTRE

Curso: 2° Básico

<p>Lenguaje y Comunicación Profesor/a: Daniela Valdivia-Katherine Santibáñez Fecha: 2° A: 14-11 2° B: 13-11</p> <p><u>Contenidos:</u> Unidad 3.</p> <p>Tipo de texto leyenda: comprensión lectora.</p> <p>Tipo de texto poema: comprensión lectora y estructura (versos, estrofa, autor, título, rima)</p> <p>Grupos consonánticos TL-TR.</p>
<p>Matemática Profesor/a: Daniela Valdivia-Katherine Santibáñez Fecha: 2° A: 08-11 / 2°B: 07-11</p> <p>Contenidos: Números hasta 1.000</p> <ul style="list-style-type: none">- Identificar y representar unidades, decenas y centenas.- Valor posicional hasta 1.000.- Composición y descomposición de números hasta 1.000.- Comparar números hasta 1.000. (mayor, menor o igual).
<p>Historia, Geografía y Ciencias Sociales Profesor/a: Daniela Valdivia-Katherine Santibáñez Fecha: 2° A: 22-11 2° B: 22-11</p> <p><u>Contenidos:</u> Unidad 3. ¿Por qué somos una sociedad diversa?</p> <p>¿Qué es el mestizaje?</p> <p>Elementos culturales heredados de los pueblos originarios, españoles e inmigrantes.</p> <p>¿Qué es ser inmigrante y qué nos aportan actualmente en Chile?</p>
<p>Inglés Profesor/a: Miss Karen Astudillo</p> <p>English Test 2°A: Miércoles 20 de Noviembre. 2°B: Martes 19 de Noviembre.</p>

Contents.

Unit 5 "It's My Birthday"

- Identificar de forma escrita y auditiva el vocabulario de *Birthday words* (vocabulario de cumpleaños), *food words* (alimentos)
- Reconocer oraciones afirmativas usando *She/ He likes (pizza)* y negativas *She/he doesn't like (cherries.)*

Unit 6 "I'm on holiday"

- Identificar de forma escrita y auditiva el vocabulario de *holidays words* (vocabulario de vacaciones), *adjectives, feelings* (adjetivos, sentimientos)
- Oraciones con *He's / She's wearing...* (El/ Ella esta vistiendo...)
- Identificar de forma escrita y escribir números del 1 al 20.
- Identificar de forma escrita y auditiva números de 10 en 10 (10 al 100)

*Toda la materia y contenidos se encuentra en el cuaderno y libros, Páginas Trabajadas o por Trabajar: **Activity Book: 31 a la 44. ClassBook: 50 a la 65.**

Recomendaciones:

- 1.-Revisar el estuche de su pupil@ .Que tenga lo esencial para la prueba. (lápiz grafito, goma, sacapunta y lápices de colores.)
- 2.- los alumnos deben lleva a traer sus cuadernos de la asignatura a cada clase, lo ideal es que puedan revisar los cuadernos para ver el avance de su pupil@.
- 3.-En el caso de los libros al menos deben llevarlos una vez a la semana a sus casas.
- 4.- Ante cualquier duda enviar correo a Karen.astudillo@colegiosanjoselaserena.cl

Gracias por su apoyo y colaboración en el hogar.

Atte.

Miss Karen.

Ciencias Naturales

Profesor/a: Daniela Valdivia-Katherine Santibáñez

Fecha: 2° Básico A y B 11-11

Unidad 4: ¿Por qué es importante cuidar el agua?

- **Características del agua: es inodora, incolora, insípida, no tiene forma definida, puede disolver sustancias.**
- El agua y los cambios de temperatura.**
- Estados del agua: sólido, líquido y gaseoso.**
- El ciclo del agua.**
- Formas de cuidar el agua.**

