



TEMARIO 2° PERIODO – I SEMESTRE

Curso: 4° Básico

Lenguaje y Comunicación

Profesor/a: Claudia Cortes Huerta

Fecha: Jueves 29 de mayo (4° A y B)

- Lectura comprensiva de un artículo informativo.
- Identificar partes del artículo informativo.
- Reglas generales de acentuación. Clasificación de palabras según su atención (agudas, graves y esdrújulas).
- Identificar el uso de las palabras hay, ay y ahí.

Matemática

Profesor/a: Daniela Valdivia - Katherine Santibañez

Fecha: 4° Básico A lunes 19 de mayo - 4° Básico B viernes 23 de mayo

Unidad 1: ¡Vamos de compras!

Lección 2: ¿Cómo resuelves adiciones y sustracciones?

- Resolución de adiciones (Páginas 48 a 55).
- Resolución de sustracciones. (Páginas 56 a 61).
- Problemas de adición y sustracción. (Páginas 66 a 69).

Lección 3: ¿Cómo resuelves multiplicaciones y divisiones?

- El 0 y el 1 en la multiplicación. (Páginas 74 y 75).
- Resolución de multiplicaciones. (Páginas 80 a 85).

Material de referencia:

- Libro de actividades: páginas mencionadas anteriormente.
- Cuaderno de actividades: páginas 20 a 23, 26 a 31, 34 y 35.
- Guías de estudio y cuaderno.

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Profesor/a:

Fecha:

nidad 2 La civilización Maya y Azteca

1. **Dónde se ubicaron los mayas**
Ø (Referencia de páginas 72 y 73)
2. **Como era la sociedad Maya**

Ø (Referencia de páginas 74, 76 y 77)

3. - **Economía Maya Tala y roza**

Ø (Referencia de página 78)

4. - **Religión y juego de la pelota Maya**

Ø (Referencia de página 82)

5. - **Qué territorio habitaron los Aztecas** (Referencia de página 92)

6. - **Como era la organización social Azteca** (Referencia de página 96)

7. - **Economía Las chinampas** (Referencia página 98)

8. - **Ciencia, arte, y escritura Azteca** (Referencia de página 104 y 105)

Inglés

Profesor/a: Miss Karen Astudillo

Fecha: 6 de Junio

English Test 2

4to A / 4to B Viernes 6 de Junio

Contents

Unit 2 My Day

Reconocer de forma escrita y auditiva el vocabulario: **Daily routines (rutinas diarias) y Time phrases (frases del tiempo)**

Reconocer de forma escrita y auditiva la hora (**o'clock , half past , quarter to, quarter past**)

Identificar Responder preguntas con, ejemplo: **What time does she/he go to school (daily routine)?** Y responder con oraciones y la hora **She/he Goes to school at seven o'clock.**

Identificar y responder preguntas con respuestas cortas, ejemplo: **Does she/he come home at seven o'clock?** respuesta afirmativa **Yes,she/he does** – respuesta negativa **No, she/he doesn't.**

*Cabe mencionar que los items auditivos de la prueba los practicamos en clases con la audición del libro y pronunciación. En ambas unidades los contenidos se encuentran en el cuaderno y ambos libros. Les sugiero revisar si las actividades que estan incompletas.

No olvidar que el libro y el cuaderno se utiliza en todas las clases no dejarlo en la casa.

*En la sección de **Comunicaciones de Mi Aula** se encuentra un documento que indica como **acceder a la práctica Online del libro "Learn with us"**. Para que puedan seguir los pasos. Les recuerdo que esta práctica NO es evaluada y su objetivo es reforzar los contenidos del libro.

Recomendaciones:

- 1.-Revisar el estuche de su pupil@ .Que tenga lo esencial para la prueba. (lápiz grafito, goma, sacapunta y lápices de colores.)
- 2.- los alumnos deben lleva a traer sus cuadernos de la asignatura a cada clase, Se sugiere revisar los cuadernos para ver el avance de su pupil@.
- 3.-En el caso de los libros al menos deben llevarlos una vez a la semana a sus casas.
- 4.- Ante cualquier duda enviar correo a Karen.astudillo@colegiosanjoselaserena.cl

Atte.

Miss Karen



Colegio
San José
DE LA SERENA

Ciencias Naturales

Profesor/a: María Soledad Ríos Rojas

Fecha: 4to básico A miércoles 04 de junio - 4to básico B martes 03 de junio

- *La materia y sus características*
- *Modelo Corpuscular de la materia*
- *Estados de la materia*
- *Cambios de estado de la materia*
- *Propiedades de la materia (masa, volumen y temperatura) y su forma de medición.*

