



TEMARIO

2° PERIODO – I SEMESTRE

Curso: 3° Básico

Lenguaje y Comunicación

Profesor/a: Claudia Cortés H

Fecha: 3° B (Lunes 26/05) 3 A (miércoles 28/05)

- **Lectura comprensiva de un cuento y de un artículo informativo.**
- **Identificar partes del artículo informativo.**
- **Reconocer los artículos, sustantivos y adjetivos en diversas oraciones.**

Matemática

Profesor/a: Lorena Jorquera Alvarado

Fecha: 3° A / 3° B Jueves 22 de mayo.

Unidad 2

Lección 3:

- **Multiplicación, comprender las tablas de multiplicar hasta la del 10. (páginas del texto del estudiante 154 a la 163)**
- **División, comprender las divisiones en el contexto de las tablas de multiplicar. (páginas 164 a la 169)**

Taller de Matemática

Profesor/a: Lorena Jorquera Alvarado

Fecha: 3° A Lunes 26 de mayo / 3° B jueves 05 de junio.

Unidad 2

Lección 2:

- **Perímetro, comprender el perímetro de una figura regular e irregular. (páginas del texto del estudiante 146 a la 151)**

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Profesor/a: Sebastián Moya Bravo

Fecha: 3° Básico A (Miércoles 04/06) - 3° Básico B (Viernes 06/06)

Unidad 1 - Lección 3 Las zonas climáticas y sus paisajes

1. **¿Por qué existen las zonas climáticas? Referencia páginas: 44 y 45**
2. **¿Cómo es vivir en la zona cálida? Referencia páginas: 48 y 49**

3. ¿Cómo es vivir en la zona templada? Referencia páginas: 50 y 51

4. ¿Cómo es vivir en la zona fría? Referencia páginas: 52

Unidad 2 La antigua Grecia

5. ¿Dónde vivieron los griegos? Referencia páginas: 68 Y 69

6. ¿Cómo eran los paisajes de los griegos? Referencia páginas: 72 Y 73

7. La importancia del mar para los antiguos griegos. Referencia páginas: 74 y 75

Inglés

Profesor/a: Miss Carolina Espinoza Galleguillos

Fecha: 3º grade A: monday, june 02nd

3º grade B: friday, june 06th

Unit 2 “My School Day”, pages 12 to 19

Contents:

- identificar y reconocer de forma escrita y auditiva vocabulario de la unidad 2 “school subjects”. (Music, art, english....)
- identificar y reconocer de forma escrita y auditiva vocabulario de la historia, page 16 (mountain, river, rope....)
- identificar y reconocer de forma escrita y auditiva vocabulario extra “Safety roads”, page 15
- Identificar y reconocer de forma escrita y auditiva los números del 10 al 100. (practicar el ordenar cifras)
- Escribir preguntas y respuestas en relación a la hora en que se realizan las asignaturas.

Example: What time is maths?

Maths is at eight o'clock

- Identificar la hora en punto (o'clock) y media hora (half past)

Example:

Maths is at eight o'clock (8:00)

English is at half past nine (9:30)

Tips: No olvidar que puede hacer uso de la plataforma del libro de inglés. Revisar libro y cuaderno para practicar.

Saludos cordiales

Miss Carolina Espinoza

English Teacher



Ciencias Naturales

Profesor/a: María Soledad Ríos Rojas

Fecha: 3ro básico A miércoles 04 de junio - 3ro básico B jueves 29 de junio

- *Estructura de las plantas y sus funciones (hoja, tallo y raíz)*
- *Necesidades de las plantas*
- *Función de las hojas (generalidades del proceso de fotosíntesis)*
- *Ciclo de vida de las plantas*
- *Partes de la flor y sus función*

