

TEMARIO

3° PERIODO – II SEMESTRE

Curso: 2° Básico

Lenguaje y Comunicación

Profesor/a: Katherine Santibañez

Fecha: martes 09 de septiembre

Unidad 3: ¿Cómo reconozco lo que siento? Tomo 2.

Lección 1: ¿Cuándo sentimos pena?

- ✓ Comprensión lectora: La leyenda. (Páginas 144 a 149).
- ✓ Adjetivos calificativos – Describir personajes. (Páginas 150 a 152).
- ✓ Género y número. (Páginas 151 y 152).
- ✓ Signos de interrogación y exclamación. (Página 165).

Lección 3: ¿Por qué es bueno jugar?

- ✓ Textos instructivos – La receta. (Páginas 172 a 177).

Material de referencia:

- Libro de actividades: páginas mencionadas anteriormente.
- Cuaderno de actividades: páginas 34 a 37, 40 a 45.
- Cuaderno de actividades Sopena: páginas 86 a 89, 100 a 104
- Guías de estudio y cuaderno.

Matemática

Profesor/a: Katherine Santibañez

Fecha: martes 26 de agosto

Unidad 2: La matemática y el medioambiente

Lección 2: Sistema de numeración decimal.

- ✓ Unidades, decenas y valor posicional. (Páginas 92 a 95).
- ✓ Composición y descomposición de números. (Páginas 96 a 99).
- ✓ Comparación y orden de números. (Páginas 100 a 103).
- ✓ Antecesor y sucesor. (Cuaderno de asignatura).

Lección 5: Igualdad o desigualdad.

- ✓ Igualdad o desigualdad. (Páginas 126 y 127).

Material de apoyo:

- *Libro de actividades: paginas mencionadas anteriormente.*
- *Cuaderno de actividades: páginas 12 a 15.*
- *Guías de estudio y cuaderno.*

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Profesor/a: Katherine Santibañez

Fecha: lunes 01 de septiembre

Unidad 2: ¿Quiénes fueron los primeros habitantes de Chile?

Lección 1: ¿Qué zonas habitaron los pueblos originarios en el pasado?

- ✓ ¿Quiénes son los pueblos originarios? (Páginas 78 y 79).
- ✓ ¿Dónde habitaron los pueblos originarios en el pasado? (Páginas 80 y 81).
- ✓ ¿Qué modos de vida tuvieron los pueblos originarios? (Páginas 82 y 83).
- ✓ ¿Cómo se adaptaron al entorno los pueblos de la zona Norte? (Páginas 84 a 87).
- ✓ ¿Cómo se adaptaron al entorno los pueblos de las zonas Centro y Sur? (Páginas 88 a 91).
- ✓ ¿Cómo se adaptaron al entorno los pueblos de la zona Austral? (Páginas 92 a 95).
- ✓ ¿Cómo se adaptó al entorno el pueblo Rapa Nui? (Páginas 96 a 99).

Material de referencia:

- *Libro de actividades: páginas mencionadas anteriormente*
- *Guías de estudio y cuaderno.*
- *Trabajo de curso: Pueblos originarios de Chile.*

Inglés

Profesor/a: Miss Karen Astudillo

Fecha: Viernes 5 de Septiembre

English Test

Friday, September 5th

Contents.

1. Identificar de forma escrita y auditiva el vocabulario de **School words** (lugares del colegio).
2. Indentificar de forma escrita y auditiva **activities and games** (juegos y actividades playing football...)
3. Reconocer oraciones afirmativas usando **I like (playing football)** y negativas **I don't like (reading)**
4. Reconocer de forma escrita y auditiva el vocabulario de **Animals from the farm.** (8 animales de la granja)
5. Uso de oraciones **There is** (hay forma singular) **There are** (hay en forma plural) **There is a pig ; There are 7 chickens.**
6. Identificar de forma escrita números del 1 al 20.
7. Colores en inglés. (red, blue, yellow, green, pink, purple, white, black, orange)



Unit 3 “Let’s go to school” y Unit 4 “A day at the farm”.

Los contenidos se encuentran en los libros y cuaderno de Inglés

Las páginas de la Unidad 3 y 4 de ambos libros y cuadernos.

*Cabe mencionar que los items auditivos de la prueba los practicamos en clases con la audición del libro y pronunciación.

*No olvidar que el libro y el cuaderno se utiliza en todas las clases no dejarlo en la casa.

*En la sección de **Comunicaciones de Mi Aula** se encuentra un documento que indica como **acceder a la práctica Online del libro “Learn with us”**. Para que puedan seguir los pasos.

Les recuerdo que esta práctica NO es evaluada y su objetivo es reforzar los contenidos del libro.

Recomendaciones:

- 1.-Revisar el estuche de su pupil@ .Que tenga lo esencial para la prueba. (lápiz grafito, goma, sacapunta y lápices de colores.)
- 2.- los alumnos deben lleva a traer sus cuadernos de la asignatura a cada clase, Se sugiere revisar los cuadernos para ver el avance de su pupil@.
- 3.-En el caso de los libros al menos deben llevarlos una vez a la semana a sus casas.
- 4.- Ante cualquier duda enviar correo a Karen.astudillo@colegiosanjoselaserena.cl

Atte.

Miss Karen Astudillo F.

Ciencias Naturales

Profesor/a: Katherine Santibañez

Fecha: jueves 28 de agosto

Unidad 2: ¿Cómo son los animales que nos rodean?

Lección 3: ¿Cómo es el ciclo de vida de los animales?

- ✓ ¿Cómo se desarrollan los mamíferos? (Página 82).
- ✓ ¿Cómo se desarrollan las aves? (Página 83).
- ✓ ¿Cómo es el ciclo de vida de un anfibio? (Página 84).
- ✓ ¿Cómo es el ciclo de vida de un insecto? (Páginas 85 a 87).
- ✓ Mi punto de llegada. (Páginas 96 y 97).

Unidad 3: Los animales y sus hábitats.

Lección 1: ¿Dónde viven los animales?

- ✓ ¿Cuáles son las características de un hábitat? (Página 104).
- ✓ ¿Qué hábitats encontramos en nuestro país? (Página 106).
- ✓ Los animales y sus hábitats. (Páginas 108 y 109).

Material de apoyo:

- *Libro de actividades: paginas mencionadas anteriormente.*
- *Guías de estudio y cuaderno.*

