

## TEMARIO

### 1° PERIODO – I SEMESTRE

#### Curso: 4° Básico

##### Lenguaje y Comunicación

Profesor/a: Antonella Cortés

Fecha: Jueves 9 de abril (4° Básico A y 4° Básico B).

##### Unidad 1: ¿Cómo interpretamos lo que vemos?

- Leer y comprender mitos.
- Definición de mito (página 18, texto tomo 1).
- "Paso a paso" para determinar las consecuencias de las acciones de los personajes (página 19, texto tomo 1).
- Leer y comprender leyendas.
- Definición y secuencia narrativa de las leyendas (página 33, texto tomo 1).
- "Paso a paso" para identificar las acciones de una secuencia narrativa (página 33, texto tomo 1).
- Leer Noticias y reconocer su estructura (página 35, texto tomo 1).
- Reglas de acentuación (página 37, texto tomo 1).

##### Matemática

Profesor/a: Marcia Sofía Díaz Quintana.

Fecha: 01/04 cuarto B, 02/04 cuarto A

- Representación de números hasta el 10.000 contándolos de 10 en 10, de 100 en 100, de 1 000 en 1 000 > leyéndolos y escribiéndolos concreta, pictórica y simbólica (referencia texto páginas 14 a 23)
- Conteo por agrupaciones del 0 al 10.000, comparándolos y ordenándolos en la recta numérica o la tabla posicional > identificando el valor posicional de los dígitos hasta la decena de mil > (referencia texto páginas 24 a 29)
- Valor posicional componiendo y descomponiendo números naturales hasta 10 000 en forma aditiva, de acuerdo a su valor posicional (referencia texto páginas 30 a 37)

##### Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Profesor: Sebastián Moya Bravo

Fecha: 4° Básico A Lunes 13 de Abril - 4° Básico B Martes 14 de Abril.

##### Unidad 1 ¿Cómo es América?

1. ¿Cómo nos ubicamos en un lugar?
  - Referencia páginas: 16 y 17
2. ¿Qué son los paralelos y meridianos?
  - Referencia páginas: 18 y 19

3. ¿Para qué usamos las condenas geográficas?
  - Referencia páginas: 20 y 21
4. ¿Cómo aplicamos las coordenadas geográficas?
  - Referencia páginas: 22 y 23
5. ¿Dónde se ubica América y cuáles son sus regiones y características?
  - Referencia páginas: 28 y 29
6. ¿Qué es un paisaje y como se describe?
  - Referencia páginas: 30 y 31
7. ¿Cómo son los relieves y sus cuerpos de agua en América?
  - Referencia páginas: 32 y 33

**Sebastián Moya Bravo**  
**Profesor**

## Inglés

**Profesor/a: Miss Karen Astudillo**

**Fechas:**

**4to Básico A: Viernes 17 de Abril**

**4to Básico B: Miércoles 15 de Abril**

English test

**Unit 1. I'm helping mum.**

Contenidos:

- Reconocer de forma escrita y auditiva: Vocabulario **ailments** (dolencias) **Adjectives of appearance** (adjetivos de apariencia).
- Identificar los meses del año en su correcto orden y las fechas (de cumpleaños) con los números ordinales y su terminación. (1<sup>st</sup> - 2<sup>nd</sup> - 3<sup>rd</sup> - 4<sup>th</sup>)
- Uso de **Have got..** oraciones afirmativas con **She's got.../ He's got... / I've got.** (tengo)
- Uso de pregunta en presente simple **What's the matter with you/him/her?** Y su respuesta usando **have got... She's got.../ He's got... / I've got.**
- Identificar preguntas de apariencia física usando **What does she/he look like?** Y sus respuestas con **She's/He's... (tall) or She's got/ He's got ... (fair hair.)**

\*Cabe mencionar que los items auditivos de la prueba los practicamos en clases con la audición del libro y pronunciación.

No olvidar que el libro y el cuaderno se utiliza en todas las clases no dejarlo en la casa.

**Recomendaciones:**

1.-Revisar el estuche de su pupil@ .Que tenga lo esencial para la prueba. (lápiz grafito, goma, sacapunta y lápices de colores.)

2.- los alumnos deben llevar a traer sus cuadernos de la asignatura a cada clase, Se sugiere revisar los cuadernos para ver el avance de su pupil@.

3.-En el caso de los libros al menos deben llevarlos una vez a la semana a sus casas.

4.- Ante cualquier duda enviar correo a [Karen.astudillo@colegiosanjoseaserena.cl](mailto:Karen.astudillo@colegiosanjoseaserena.cl)

Miss Karen Astudillo

### **Ciencias Naturales**

**Profesor/a: Antonella Cortés**

**Fecha: Lunes 6 de abril (4°Básico A y 4° Básico B).**

#### **Unidad 1: ¿Cómo nos movemos y reaccionamos a los estímulos?**

- Identificar la estructura y funciones del esqueleto humano y los principales huesos que lo forman (páginas 16 y 17, texto de estudio).
- Reconocer la columna vertebral y clasificar huesos (página 19, texto de estudio).
- Identificar el rol de músculos y tendones en el movimiento corporal y comprender que junto al sistema esquelético forman el sistema locomotor (página 20, texto de estudio).