

## TEMARIO

### 1° PERIODO – I SEMESTRE

#### Curso: 2° Básico

##### **Lenguaje y Comunicación**

**Profesor/a: Carolina Torres Muñoz**

**Fecha: Martes 07 de abril**

Unidad 1: ¿Cómo hacemos amigos?

- Grupos consonánticos Gr - Gl - Fl - Fr- Pl -Pr -Tr - Cl -Cr - Bl -Br
- Reconocer palabras que llevan ce - ci- que - qui
- Comprensión lectora (Cuento y poema)
- Uso adecuado de mayúsculas.

Aviso: Se enviará el cuaderno de la asignatura para que los estudiantes puedan estudiar en casa, además, se les hará llegar la presentación sobre ¿Cuándo debemos usar las mayúsculas?

Atte. Profesora Carolina Torres M.

##### **Matemática**

**Profesor/a: Carolina Torres Muñoz**

**Fecha: Lunes 20 de abril**

Unidad 1: ¡Una fiesta con números!

- Leer y representar números del 0 al 50.
- Escritura en palabras de números del 15 al 39.
- Identificar las unidades y decenas en números del 0 al 50.
- Comparar y ordenar números del 0 al 50 de menor a mayor y viceversa.

##### **Historia, Geografía y Ciencias Sociales**

**Profesor/a: Carolina Torres Muñoz**

**Fecha: Lunes 13 de abril**

Unidad 1: ¿Cómo es el lugar donde vivimos?

- Puntos cardinales
- Simbología en los planos
- Ubicar Chile, Santiago, Región de Coquimbo y La Serena en un mapa.
- Identificar países limítrofes de Chile.

Aviso: Se enviará el cuaderno de la asignatura junto al texto del estudiante para que puedan estudiar. En el texto del estudiante las páginas con dicho contenido van desde la página 18 a la página 27.

Atte. Profesora Carolina Torres M.

## **Inglés**

**Profesor/a: Miss Carolina Espinoza Galleguillos**

**Fecha: Wednesday, April 15th**

- Contents: Unit 0 and 1
- Units “All about me” and “a garden party”, pages 6 to 15 classbook
- Objective: Identificar y reconocer de forma **escrita y auditiva** el vocabulario descrito

### Vocabulary:

- Reconocer de forma escrita los números del 1 al 20
- Reconocer de forma auditiva los números del 20 al 30
- Identificar los días de la semana y su correcto orden
- Identificar y reconocer las 4 estaciones
- Identificar y reconocer garden games and activities (dance, draw, juggle... (pages 6,7 and 12)
- Reconocer oraciones afirmativas y negativas con el verbo Can (puedo). ***She can play hopscotch. / He can't play tag.***
- Responder preguntas usando ***Yes, she/he can. - No She/he can't.***
- 

Tips: Se enviarán cuadernos y libros con los contenidos vistos en clases, así como los ejercicios realizados por los alumnos. además estar atento a la información que se envíe por la plataforma **Colegium**, para poder ayudar su estudio en casa. Y así como el año pasado no olvidar ingresar a la plataforma de nuestro libro para que los alumnos repasen en casa de forma independiente.

Saludos cordiales

Miss Carolina Espinoza

English Teacher

## **Ciencias Naturales**

**Profesor/a: Carolina Torres Muñoz**

**Fecha: Jueves 09 de abril**

Unidad 1: Descubro mi cuerpo

- Funciones y características de los órganos en el cuerpo:
  - Corazón
  - Estómago
  - Pulmones
  - Huesos



- Músculos
- Identificar la ubicación de algunas partes del cuerpo que son fundamentales para vivir: corazón, pulmones, estómago, esqueleto y músculos.

Aviso: Se enviará el cuaderno de la asignatura junto al texto del estudiante para que puedan estudiar. En el texto del estudiante las páginas con dicho contenido van desde la página 16 a la página 27.

Atte. Profesora Carolina Torres M.