

TEMARIO

1° PERIODO – I SEMESTRE

Curso: 3° Básico

Lenguaje y Comunicación

Profesor/a: Antonella Cortés

Fecha: Martes 7 de abril

Unidad 1: ¿Qué cosas nos causan asombro?

- Leer y comprender poemas.
- Definición de poema y recursos sonoros (página 19, texto tomo 1).
- Lenguaje figurado, definición y ejemplos (página 20, texto tomo 1).
- "Paso a paso" para interpretar lenguaje figurado (página 20, texto tomo 1).

Lección 2 "Palabras que viajan"

- Leer y comprender cuentos folclóricos.
- "Paso a paso" para reconstruir la secuencia de las acciones de una historia (página 33, texto tomo 1).
- Propósito de los cuentos folclóricos (página 35, texto tomo 1).

Matemática

Profesor/a: Katherine Santibañez

Fecha: martes 31 de marzo

Unidad 1: ¡Vamos a sumar y a restar!

- Lectura y escritura de números hasta el 1.000
- Representación de números hasta el 1.000: unidades, decenas y centenas.
- Conteo de números hasta el 1.000: de 5 en 5, de 10 en 10, de 100 en 100, de 3 en 3 y de 4 en 4.
- Comparar y ordenar números hasta 1.000.

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Profesor: Sebastián Moya Bravo

Fecha: Lunes 13 de Abril

Unidad 1 ¿Cómo nos ubicamos en el planeta tierra?

1. ¿Para qué usamos los puntos cardinales?

Referencia páginas: 16 y 17

2. ¿Cómo nos ubicamos en un plano?

Referencia páginas: 18

3. ¿Cómo usamos las líneas en una cuadrícula?

Referencia páginas: 21, 22 y 23

4. Usando cuadrículas y planos

Referencia páginas: 24 y 25

5. Continentes y océanos de la Tierra

Referencia páginas: 30, 31 y 32

6. Líneas de referencia de la tierra

Referencia páginas: 34 y 35

7. Círculos polares y polos geográficos

Referencia páginas: 36 y 37

Sebastián Moya Bravo

Profesor

Inglés

Profesor/a: Miss Karen

Fecha: Jueves 16 de Abril

English Test

Contents.

Unit 1: I like animals.

1. Reconocer de forma escrita y auditiva: Vocabulario ***Animals in danger and actions verbs.***
2. Responder pregunta: ***Are you...?*** Con respuestas afirmativa: ***Yes, they are.*** y negativa: ***No, they aren't***
3. Oraciones (sentences) con ***They*** (ellos/as) ***They are big. They drink water.***
4. Identificar verbos de acción (***drink, eat, fight.***)
5. Reconocer de forma escrita adjetivos (***quiet, big, furry***)
6. Escribir números de 1 al 20.
7. Identificar de forma auditiva numerales del 100 al 200.

*Cabe mencionar que los items auditivos de la prueba los practicamos en clases con la audición del libro y pronunciación.

*No olvidar que el libro y el cuaderno se utiliza en todas las clases no dejarlo en la casa.

Recomendaciones:

- 1.-Revisar el estuche de su pupil@ .Que tenga lo esencial para la prueba. (lápiz grafito, goma, sacapunta y lápices de colores.)
- 2.- los alumnos deben lleva a traer sus cuadernos de la asignatura a cada clase, Se sugiere revisar los cuadernos para ver el avance de su pupil@.
- 3.-En el caso de los libros al menos deben llevarlos una vez a la semana a sus casas.
- 4.- Ante cualquier duda enviar correo a Karen.astudillo@colegiosanjoselaserena.cl

Atte.

Miss Karen Astudillo F.



Ciencias Naturales

Profesor/a: Carolina Torres

Fecha: Jueves 09 de Abril

- Distinguir fuentes naturales y artificiales de la luz.
- Características de la luz.
- Características del sonido.