

## TEMARIO

### 2° PERIODO – I SEMESTRE

**Curso: 3° Básico**

**Lenguaje y Comunicación**

**Profesor/a: Antonella Cortés Pastén**

**Fecha: Martes 26 de mayo**

**Unidad 1: ¿Qué cosas nos causan asombro?**

- Reconocer la secuencia de acciones en una narración (Inicio, Desarrollo y Desenlace), página: 36.
- Coherencia de género y número entre el sustantivo y adjetivo (página 37).
- Leer y comprender artículos informativos.
- Leer y comprender cuentos.
- Definición y estructura del Artículo Informativo (página 49).
- Identificar Organizadores textuales (página 49).
- "Paso a paso" Utilizar organizadores del texto para encontrar información específica (página 50).
- Identificar párrafos, idea principal y utilizar de manera adecuada signos de puntuación: punto y seguido, punto y aparte, punto y final (páginas 52 y 53).
- **Síntesis de los aprendizajes de la Unidad (página 58).**

**Unidad 2: ¿Qué lugares te gustan?**

- Leer y comprender Leyendas.
- Definición de Leyenda (página 74).
- "Paso a paso" para describir el ambiente donde ocurre la acción en una narración (página 74).

**Matemática**

**Profesor/a: Katherine Santibañez**

**Fecha: Martes 19 de mayo**

**Unidad 1: ¡Juguemos con matemática! - Tomo 1**

**Lección 2: ¿Cómo comparas y ordenas números?**

- Valor posicional. (Páginas 42 a 47).
- Composición y descomposición de números.

**Lección 3: ¿Cómo resuelves adiciones y sustracciones?**

- Adición de número hasta 1.000. (Páginas 60 a 65, 72 a 77).
- Sustracción de números hasta 1.000. (Páginas 78 a 85, 90 a 97).
- Familia de operaciones. (Páginas 98 a 101).

**Material de apoyo:**

- **Libro de actividades: páginas mencionadas anteriormente.**

- *Cuaderno de actividades: páginas 16, 17, 22, 23, 26 a 30, 33 a 37.*
- *Guías de estudio y cuaderno de asignatura.*

### Taller de Matemática

**Profesor/a: Carolina Torres M**

**Fecha: Martes 26 de mayo. 2026**

- Identificar los cuerpos geométricos y sus características.
- Medir el perímetro de figuras geométricas regulares.

### Historia, Geografía y Ciencias Sociales

**Profesor Sebastián Moya Bravo.**

**Fecha: Fecha: Lunes 01 de Junio**

#### Unidad 1; Lección 3: Zonas climáticas y paisajes

1. Zonas climáticas en nuestro planeta  
Ø Referencia páginas: 44 y 45
2. Paisajes de las zona cálida, templada y fría  
Ø Referencia páginas: 48, 50, 51 y 52

#### Unidad 2; Lección 1: Entorno geográfico de los griegos

3. Ubicación geográfica de los antiguos griegos  
Ø Referencia páginas: 68 Y 69
4. Relieve y territorio habitado por los griegos  
Ø Referencia páginas: 70 y 71
5. Paisaje y productos agrícolas de los griegos  
Ø Referencia páginas: 72 Y 73
6. Rutas y productos de intercambio de los griegos  
Ø Referencia páginas: 74 Y 75

**Sebastián Moya Bravo**

**Profesor**

**sebastian.moya@colegiosanjoseaserena.cl**

### Inglés

**Profesor/a: Miss Karen**

**Fecha: 3ro Jueves 4 de Junio**

Contents

#### **Unit 2 My Day**

- Reconocer de forma escrita y auditiva el vocabulario: **school subjects** (asignaturas) y vocabulary geography (vocabulario de geografía)
- Reconocer de forma escrita y auditiva la hora (**o'clock y half past**) **hora digital y análoga.**
- Responder preguntas **What time is (art)? (Art) is at (nine o'clock)**
- Uso de oraciones afirmativas (**she lives...**) ella vive y negativas (**she doesn't live...**) ella no vive. **He likes** (el le gusta)/ **he doesn't like..** (el no le gusta)



### **Unidad 2 My school Day**

Recomendaciones:

- 1.-Revisar el estuche de su pupil@ .Que tenga lo esencial para la prueba. (lápiz grafito, goma, sacapunta y lápices de colores.)
- 2.- los alumnos deben lleva a traer sus cuadernos de la asignatura a cada clase, Se sugiere revisar los cuadernos para ver el avance de su pupil@.
- 3.-En el caso de los libros al menos deben llevarlos una vez a la semana a sus casas.
- 4.- Ante cualquier duda enviar correo a Karen.astudillo@colegiosanjoselaserena.cl

Miss Karen

### **Ciencias Naturales**

**Profesor/a: Carolina Torres Muñoz**

**Fecha: Jueves 28 de junio, 2026**

- Reconocer que el Sistema Solar está formado por distintos componentes
- Identificar los planetas de nuestro Sistema Solar y sus características. (Texto página 68-74)
- Identificar los cuerpos celestes que componen el Sistema Solar.

El contenido a evaluar se encuentra en el texto del estudiante Santillana desde la página 66 a la 79.

Video para reforzar el contenido: <https://www.youtube.com/watch?v=Kie69zQrzC>

Enlace presentación inicio de la unidad:

<https://www.canva.com/design/DAHI0ym5S6o/4A8Y0JrK-4bKxWr2YQJWqw/edit>