

TEMARIO

2° PERIODO – I SEMESTRE

Curso: 4° Básico

Lenguaje y Comunicación

Profesor/a: Antonella Cortés Pastén

Fecha: Jueves 28 de mayo

Unidad 1: ¿Cómo interpretamos lo que vemos?

- Lección 3: "Cómo convivimos con mitos y leyendas".
- Utilizar organizadores de texto para localizar información en un artículo informativo (páginas 44, 45, 46, 47)
- Propósito y organizadores de texto (página 48).
- "Paso a paso" para encontrar información usando organizadores de texto (página 50).
- Estructura del artículo informativo y diferencia entre hay, ay y ahí (página 53 y 54).
- Síntesis de la Unidad 1: Narraciones, artículos informativos, reglas de acentuación y diferencias entre ay, ahí y hay (páginas 60 y 61).
- Leer y comprender Artículos Informativos y Mitos (páginas de referencia 62, 63, 64 y 65).

Unidad 2: ¿Qué palabras consideras importantes?

- Comprender poemas atendiendo al lenguaje utilizado y a la sonoridad de sus versos (páginas 70, 71, 72, 73 y 74).
- Definición de poema, recursos sonoros y lenguaje figurado (página 74).
- Diferencias entre lenguaje literal y figurado (página 75).
- "Paso a paso" para interpretar lenguaje figurado (página 76).

Matemática

Profesor/a: Marcia Díaz Quintana

Fecha: Resolución de ejercicios usando algoritmo de multiplicación

- propiedad del 0 y del 1
- uso de tablas de multiplicación
- aplicar las propiedades de multiplicación (conmutativa, asociativa, distributiva)
- Resolución de problemas matemáticos mediante multiplicación.

•

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Profesor: Sebastián Moya Bravo

Fecha: 4° Básico A - Lunes 01/06 - 4° Básico B - Martes 02/06

Unidad 1; Lección 3: Recursos naturales en América

1. Recursos naturales y su origen (RN - NR)
Ø Referencia páginas: 48 y 49
2. Recurso natural en nuestra vida cotidiana
Ø Referencia páginas: 52 y 53
3. Recursos naturales y desarrollo sostenible
Ø Referencia páginas: 54, 55, 56 y 57

Unidad 2; Lección 1: Características de los Mayas

4. Donde se ubicaron los mayas
Ø Referencia páginas: 72 y 74
5. Organización política y grupos sociales mayas
Ø Referencia páginas: 76 y 77
6. Economía y sistema de cultivo "Tala y roza"
Ø Referencia página: 78

Sebastián Moya Bravo

Profesor

sebastian.moya@colegiosanjoselaserena.cl

Inglés

Profesor/a: Miss Karen

Fecha: 4to B Miércoles 3 de Junio.

4to A Viernes 5 de Junio

Contents

Unit 2 My Day

- Reconocer de forma escrita y auditiva el vocabulario: **Daily routines (rutinas diarias) y Time phrases (frases del tiempo)**
- Reconocer de forma escrita y auditiva la hora (**o'clock , half past , quarter to, quarter past**)
- **Verbos en presente simple (go, eat...)** Y para su uso con **She/He Goes, eats...**
- Identificar Responder preguntas con, ejemplo: **What time does she/he go to school (daily routine)?** Y responder con oraciones y la hora **She/he Goes to school at seven o'clock.**
- Identificar y responder preguntas con respuestas cortas, ejemplo: **Does she/he come home at seven o'clock?** respuesta afirmativa **Yes, she/he does** – respuesta negativa **No, she/he doesn't.**

Unidad 2 My day Páginas de estudio 81,88 y 89.

Recomendaciones:

- 1.-Revisar el estuche de su pupil@ .Que tenga lo esencial para la prueba. (lápiz grafito, goma, sacapunta y lápices de colores.)
- 2.- los alumnos deben lleva a traer sus cuadernos de la asignatura a cada clase, Se sugiere revisar los cuadernos para ver el avance de su pupil@.
- 3.-En el caso de los libros al menos deben llevarlos una vez a la semana a sus casas.
- 4.- Ante cualquier duda enviar correo a Karen.astudillo@colegiosanjoselaserena.cl



Miss Karen

Ciencias Naturales

Profesor/a: Antonella Cortés Pastén

Fecha: 25 de mayo

Unidad 1: ¿Cómo nos movemos y reaccionamos a los estímulos?

- Explicar el trabajo coordinado de huesos y músculos durante el movimiento (página 22).
- Identificar los beneficios que tiene la actividad física en el sistema locomotor (páginas: 26 y 27).
- Identificar la función general del sistema nervioso (páginas:30, 31, 32, 33)
- Conocer las respuestas voluntarias e involuntarias del sistema nervioso (páginas: 36, 37, 38 y 39) (En la página 39, hasta el cuadro donde se establecen "diferencias y semejanzas entre respuestas voluntarias e involuntarias").
- Conocer e identificar efectos del alcohol en el organismo (páginas 40 y 41).
- Identificar medidas para prevenir el consumo de alcohol (página 42).