

TEMARIO

3° PERIODO – II SEMESTRE

Curso: 6° Básico

Lenguaje y Comunicación

Profesor/a: Daniela Prea Jorquera

Fecha: Viernes 04 de Septiembre (6to A y 6to -B)

- Textos poéticos
 - Análisis
 - Figuras retóricas :
(Personificación - Comparación - Hipérbole - Onomatopeya - Aliteración)
 - Interpretación de lenguaje poético
- Textos informativos
 - Artículo
 - Noticia
- Mecanismos de sustitución léxica
- Textos narrativos
 - Novela: Analizar ambiente y costumbres de un relato
- Locuciones
- Comprensión lectora

Lenguaje y Comunicación

Profesor/a: Karen Olivares (6°C)

Fecha: Viernes 04 de septiembre

- **Poemas:**
 - Estructura y elementos de la poesía (hablante lírico, objeto lírico, motivo lírico, temple de ánimo)
 - Rimas consonantes y asonantes
 - Figuras literarias: metáfora- comparación- personificación- aliteración- hipérbole
 - Lenguaje figurado
- **Textos no literarios**
 - La carta: estructura y propósito
 - identificar información explícita e inferir información implícita en cartas

Matemática

Profesor/a: Ximena Jorquera Gallardo

Fecha: 6°B : Martes 01 de Septiembre

6°A y 6°C : Miércoles 02 de Septiembre.

- **Amplificar y simplificar fracciones hasta la fracción irreductible.**
- **Identificar números primos y compuestos.**
- **Encontrar el mínimo común múltiplo entre diferentes números, utilizando la tabla de números primos.**
- **Resolver adiciones y sustracciones de fracciones con distintos denominadores.**
repasar los ejercicios de la página 54 TOMO I y ejercicios de la página 23 “CUADERNO DE ACTIVIDADES” (texto Santillana)
- **Lectura y escritura de fracciones y números decimales.**
- **Comparación y relación de orden de fracciones y números decimales .**
- **Resolver adiciones y sustracciones con números decimales.**
- **Transformar fracciones comunes a fracción decimal y número decimal.**
- **Transformar números decimales a fracción decimal y luego a fracción irreductible.**
- **Resolver multiplicaciones con números decimales:**
repasar ejercicios TOMO I páginas 60 y 61. (Actividades 3, 4 y 5).
repasar ejercicios “CUADERNO DE ACTIVIDADES” páginas 27 y 28 (Actividades 3 y 4)

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Profesora: Francisca Godoy Geraldo

Fechas: (6° Básico A y B)

Unidad 2:

- **Lección 2 (pp. 88 a 113, texto Santillana): La organización de la República en el siglo XIX:**
 - Periodo de los ensayos constitucionales.
 - Los gobiernos conservadores: Los principios conservadores, aporte de Diego Portales y la Constitución de 1833.
 - Los gobiernos liberales y sus reformas políticas, las leyes laicas, el Estado docente y las libertades individuales.
 - El desarrollo de la educación y los avances en el arte, la ciencia, la tecnología y la literatura (Chile en el siglo XIX).
- **Lección 3 (pp. 116 a 131): Cambios territoriales en Chile en el siglo XIX:**
 - Límites del territorio chileno a mediados y finales del siglo XIX.
 - Estrategias de conformación del territorio nacional.



- Cambios territoriales: Tarapacá y Antofagasta, la Araucanía, Rapa Nui, Valdivia y Llanquihue y la zona Austral.

Profesor: Sebastián Moya Bravo

Fecha: Jueves 10/09 (6° Básico C)

Unidad 2; Lección 1: Proceso independencia de Chile

- 1. Fin del proceso de independencia de Chile
Referencia páginas: 82 y 89.
- 2. Personas destacadas en la independencia
Referencia páginas: 84 y 85.
- 3. Periodos de ensayos constitucionales
Referencia páginas: 90 y 91.
- 4. Características del periodo conservador
Referencia páginas: 96 y 97.
- 5. Reformas y gobierno periodo liberal
Referencia páginas: 100, 101 y 102.
- 6. Desarrollo educativo, literatura y arte siglo XIX
Referencia páginas: 104, 105, 106 107 y 108.
- 7. Aportes científicos e intelectuales
Referencia páginas: 110 y 111.
- 8. Avances tecnológicos del siglo XIX en Chile
Referencia páginas: 112 y 113.

Sebastián Moya Bravo

Profesor

sebastian.moya@colegiosanjoselaserena.cl

Inglés

Profesor/a: Giselle Canivilo - Carolina Espinoza - Karen Astudillo

Fecha: martes 22/09

Miss Giselle Canivilo

6th Grade B

- **Language vocabulary pages: 30 - 31 - 88**
- **prepositions of place: (ejercicios en el cuaderno)**
- **The time: (ejercicios del cuaderno)**
- **the use of need to/ don't need to / needs to / doesn't need to.**
Pages: 31 - 32
- **The use of must / musn't. Pages: 37 y trabajo en el cuaderno.**
- **Reading comprehension**
- **Listening comprehension**



6th grade C

Fecha: Viernes 25/09

Miss Karen Astudillo

Contenidos:

- Vocabulario *Places in the train station; Prepositions (below, above, in front of, inside, outside, through)* 30 - 31 – 88- 89
- Grammar: *use of Necessity and obligation; Need to / don't need to.*
- Obligation: use of *Must / must'nt.*
- Numbers from 1 to 60 (*the time*)
- Reading and Listening comprehension.

Unidad 3 At the train station. , los contenidos se encuentran en el cuaderno guías y en su libro Activity book.

Recomendaciones:

- 1.-Revisar el estuche de su pupil@ .Que tenga lo esencial para la prueba. (lápiz grafito, goma, sacapunta y lápices de colores.)
- 2.- los alumnos deben lleva a traer sus cuadernos de la asignatura a cada clase, Se sugiere revisar los cuadernos para ver el avance de su pupil@.
- 3.-En el caso de los libros al menos deben llevarlos una vez a la semana a sus casas.
- 4.- Ante cualquier duda enviar correo a Karen.astudillo@colegiosanjoselaserena.cl

Atte.

Miss Karen Astudillo F.

Biología

Profesor/a: **María Soledad Ríos Rojas**

Fecha: 6to básico A 22 de septiembre - 6to básico B 24 de septiembre

- *Nutrición de las plantas*
- *Necesidades de las plantas*
- *Requerimientos de las plantas para la fotosíntesis*
- *Productos de las fotosíntesis*
- *Factores que afectan el procesos de fotosíntesis*

Biología 6 To C

Profesor/a: Natalia Ramos Araya

Fecha: Martes 8 de septiembre.

Fotosíntesis y el flujo de la materia y la energía. (pág 78-79)

- ¿Cómo se nutren las plantas? (pág 80-81)
- ¿Qué necesidades tienen las plantas para desarrollarse? (pág 86-87)
- Oxígeno: producto de la fotosíntesis vital y vital para los seres vivos (pág 96-97)
- ¿Qué factores influyen en la fotosíntesis? (pág 98-99)
- Existen otros organismos fotosintéticos (pág 100-101)



Física

Profesor/a: Soledad Pizarro

Fecha: 6°A 11-09/ 6°B 09-09

- **El suelo y los factores que influyen en su formación (pág 40-43)**
- **Horizontes, Características del suelo, cuidados (44-49)**
- **Uso sostenible, importancia del suelo (52-53)**
- **Erosión y sus causas (58-61)**
- **Efectos, soluciones y estudios de la erosión (62-69)**

Física

Profesor/a: Carla Urquieta 6TOC

Fecha: 22 de Septiembre

- **Las capas de la Tierra**
- **¿Cómo es la atmósfera?**
- **la atmósfera y su importancia**
- **Efectos de los gases de la atmósfera**
- **Contaminación de la atmósfera**
- **La hidrósfera**
- **Litósfera y sus características**
(pág. 16 a 35)

Química

Profesor/a: Soledad Pizarro

Fecha: 6° A 07-09

- **En qué se diferencian el calor y la temperatura (274-275)**
- **¿Qué relación existe entre la temperatura y el movimiento de partículas? (276-277)**
- **Equilibrio térmico (278-279)**
- **Mecanismos de transferencia de calor (280-283)**
- **curva de calentamiento y enfriamiento del agua (286- 289)**

Química

Profesor/a: *María Soledad Ríos Rojas*

Fecha: 6to básico B 07 de septiembre

- *En qué se diferencian el calor y la temperatura*
- *¿Qué relación existe entre la temperatura y el movimiento de partículas?*
- *Escalas termométricas*

Química 6TO C



Profesor/a: Natalia Ramos Araya

Fecha: Miércoles 23 de septiembre

Historia sobre las teorías sobre la constitución de la materia (pág 258-259)

¿Cómo está constituida la materia? (pág 260-261)

¿Cómo se distribuyen las partículas en los diferentes estados de la materia? (pág 262-263)

¿Por qué ocurren los cambios de estado que experimenta la materia? (Pág 266-267)

El cambio climático (pág 268-269)

