



TEMARIO

3° PERIODO – II SEMESTRE

Curso: 2° Básico

Lenguaje y Comunicación

Profesor/a: Carolina Torres Muñoz

Fecha: Martes 08/09

- **Comprensión lectora**
- **Características del texto instructivo**
- **Estructura de los poemas**
- **Artículos definidos e indefinidos**
- **Sustantivo común y propio**
- **Estructura de la receta**
- **Uso de “r, rr y nr” (página 87)**

Matemática

Profesor/a: Carolina Torres Muñoz

Fecha: Miércoles 02/09

- Resolver problemas matemáticos con adición y sustracción
- Número antecesor y sucesor
- Igualdad y desigualdad
- Identificar mayor que, menor que, igual que
- Composición y descomposición de números
- Valor posicional con unidad, decena y centena
- Ordenar números de mayor a menor y viceversa

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Profesor/a: Carolina Torres Muñoz

Fecha: Lunes 21/09

Unidad 2

Lección 1: Zonas que habitaron los pueblos en el pasado (página 76- 98).

- **Pueblos originarios de Chile y sus modos de vida.**
- **¿Dónde habitaron los pueblos originarios de Chile?**
- **Ubicación en el mapa de los pueblos en Chile**
- **¿Cómo se adaptaron los pueblos originarios a las zonas que habitaban? (Zona Norte, Centro, Sur, Austral y Rapa Nui)**

Lección 2: Cómo vivieron los pueblos originarios

- Tradiciones, ceremonias y vocabulario (página 104 - 105)
- Lengua de los pueblos originarios (página 108-111)
- Comprensión lectora

Inglés

Profesor/a: Miss Carolina Espinoza

Fecha: September 23rd

- English Test, Unit 3 “**Let’s go to school**” y Unit 4 “**A day at the farm**”.
- Los contenidos se encuentran en los libros y cuaderno de Inglés

1. Identificar de forma escrita y auditiva el vocabulario de **School words** (lugares del colegio).
2. Identificar de forma escrita y auditiva **activities and games** (juegos y actividades playing football...)
3. Reconocer oraciones afirmativas usando **I like (playing football)** y negativas **I don’t like (reading)**
4. Reconocer de forma escrita y auditiva el vocabulario de **Animals from the farm**. (8 animales de la granja)
5. Uso de oraciones *There is* (hay forma singular) *There are* (hay en forma plural)
There is a pig ; There are 7 chickens.
6. Identificar de forma escrita los números del 1 al 20.
7. Colores en inglés. (red, blue, yellow, green, pink, purple, white, black, orange)

*No olvidar que el libro y el cuaderno se utilizan en todas las clases, no dejarlo en la casa para no retrasar el trabajo de su hijo(a).

Recomendaciones:

- 1.-Revisar el estuche de su pupilo .Que tenga lo esencial para la prueba. (lápiz grafito, goma, sacapunta y lápices de colores.)
- 2.- Los alumnos deben llevar y traer sus cuadernos de la asignatura a cada clase, Se sugiere revisar los cuadernos para ver el avance de su pupilo.
- 3.- Ante cualquier duda enviar correo a carolina.espinoza@colegiosanjoselaserena.cl

Atte.

Miss Carolina Espinoza G.

Ciencias Naturales

Profesor/a: Carolina Torres Muñoz

Fecha: Jueves 10/09

Unidad 2

Lección 1 (página 52-73)

- Características de los animales según clasificación (estructura corporal, alimentación, desplazamiento, reproducción, cubierta corporal).

Lección 2 (página 82- 86)



- Ciclo de vida de los animales
- Animales que experimentan metamorfosis

Unidad 3.

Lección 1 (página 100 -

- Características de los hábitats
- Hábitat que se encuentra en nuestro país.
- Animales y sus hábitat

Material de apoyo: Texto Santillana, síntesis, mi punto de llegada (pág. 92- 97) y contenido escrito en el cuaderno de la asignatura.

