TEMARIO
4° PERIODO – II SEMESTRE

Curso: 3° Básico

Lenguaje y Comunicación
Profesor/a: Antonella Cortés Pastén
Fecha: 10 de noviembre

Unidad 3: ¿Qué hacemos para expresarnos?

- Paso a paso para opinar sobre situaciones y hechos de textos narrativos (Texto, tomo 2, página 158).
- Plurales de palabras terminadas en Z (Texto, tomo 2, página 161).
- Paso a paso para resumir los acontecimientos de una historia (Texto, tomo 2, página 171).
- Definición y elementos de una historieta: **Cartucho o cartela, globos de diálogo, globos de pensamiento, viñetas, onomatopeyas** (Texto, tomo 2, página 174).
- Definición y aplicación de diminutivos, sufijos (Texto, tomo 2, página 175)**.**
- Definición y principales características de las biografías (Texto, tomo 2, página 185).
- Paso a paso para determinar el significado de palabras con prefijos y sufijos (Texto, tomo 2, página 186).
- Definición y ejemplos de prefijos, sufijos y familia de palabras (Texto, tomo 2, página 187).
- Creación de definiciones o antónimos a partir del significado propio de prefijos (Cuaderno de Actividades, página 56).
- Síntesis: Textos narrativos, historietas, biografías y palabras derivadas (Texto, tomo 2, página 194).

Unidad 4: ¿Cuántas historias nos acompañan?

- Definición y partes de una novela (Texto, tomo 2, página 212).
- Paso a paso para opinar sobre los personajes de un relato (Texto, tomo 2, página 216).
- Extracción de información implícita y explícita a través de la lectura comprensiva de historietas, biografías y fragmentos de novelas.

Matemática
Profesor/a: Katherine Santibañez
Fecha: Viernes 06 de noviembre

<u>Unidad 3: ¡Aprendamos a organizarnos! - Tomo 2</u>

Lección 1: ¿Cómo medimos el tiempo?

- Líneas de tiempo. (214 a 217).

Lección 2: ¿Cómo puedes representar datos?

- Comprender datos en tablas y gráficos. (Páginas 222 a 227).
- Interpretar y construir diagramas de puntos. (Páginas 228 a 231).

Lección 3: ¿Cómo son los pictogramas, gráficos y juegos aleatorios?

- Interpretar y construir pictogramas, utilizando diferentes escalas de conteo. (Páginas 236 a 239).
- Interpretar y construir gráficos de barra simple. (Páginas 240 a 243).
- Juegos con dados y monedas. (Páginas 244 a 249).

Material de apoyo:

- ➔ *Libro de actividades: páginas mencionadas anteriormente.*
- ➔ *Cuaderno de actividades: páginas 76 a 91.*
- ➔ *Guías de estudio y cuaderno de asignatura.*

Taller de Matemática
Profesor/a: Carolina Torres Muñoz
Fecha: Lunes 09 de noviembre

- Secuencias numéricas
- Tipos de ángulos
- Medición de ángulos
- Ubicar y reconocer objetos en cuadrícula

Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Profesor: Sebastián Moya Bravo
Fecha: Lunes 16 de Noviembre

<u>Unidad 3: La antigua Roma</u>
<u>Lección 1 cómo influye el entorno en la vida de los Romanos.</u>

1. **Dónde y cuándo surgió la civilización Romana**
   Referencia páginas: 122 y 123.
2. **Entorno natural en que se desarrolló Roma**
   Referencia página: 124 y 125.
3. **Importancia del entorno para los Romanos**
   Referencia página: 126 y 127.
4. **La importancia del comercio para los Romanos**
   Referencia página: 130 Y 131.
5. **Quiénes eran los Romanos**

Referencia página: 136 Y 137.

6. **Las familias y casas de los Romanos**
   Referencia página: 138 Y 139.
7. **Cómo era vivir en la ciudad de Roma**
   Referencia páginas: 140 141.

Sebastián Moya Bravo
Profesor
sebastian.moya@colegiosanjoselaserena.cl

Inglés

Profesor/a: Miss Karen Astudillo

3ºA: Jueves 19 de Noviembre.

Contents.

Unit 4 "I love the weekend"

- Identificar de forma escrita y auditiva el vocabulario de ***free time activities and sports*** *(actividades de tiempo libre y deportes)*
- Responder preguntas en present simple ***Do you*** *fly a kite?* Y responder de forma afirmativa ***Yes, I do.*** Negativa ***No, I don't.***
- Responder preguntas en Present simple usando ***Can: Can She/he*** *play tennis? Y* Y responder de forma afirmativa ***Yes, she/he can.*** Negativa ***No, she/he can't.***

Unit 5 "My school Play"

- Identificar de forma escrita el vocabulario de adjectives of ***Appearance*** (apariencia descripción)
- Responder preguntas con **Has she/he got (glasses)?** Y sus respuestas afirmativa **Yes,she/he has** y negativa: **No, she/he hasn't.**

Recomendaciones:

1.-Revisar el estuche de su pupil@ .Que tenga lo esencial para la prueba. (lápiz grafito, goma, sacapunta y lápices de colores.)
2.- los alumnos deben lleva a traer sus cuadernos de la asignatura a cada clase, lo ideal es que puedan revisar los cuadernos para ver el avance de su pupil@.
3.-En el caso de los libros al menos deben llevarlos una vez a la semana a sus casas.
4.- Ante cualquier duda enviar correo a Karen.astudillo@colegiosanjoselaserena.cl

Gracias por su apoyo y colaboración en el hogar.
Atte.
Miss Karen.

Ciencias Naturales

Profesor/a: Carolina Torres Muñoz
Fecha: Jueves 12 de noviembre

Unidad 3

Lección 2: Ciclo de vida de las plantas (pág. 130 - 145)

- Partes de una flor
- Reproducción de una planta con flor
- De dónde salen los frutos
- Dispersión de las semillas

Lección 3: Para qué usamos las plantas (pág. 150 - 161)

- Uso que le damos a las plantas las personas y animales
- Cuidados de las plantas y bosques
- Plantas autóctonas de Chile
- Plantas agríçolas y medicinales que se cultivan en Chile

Lección 4: Cuidado de los recursos (pág. 166 - 176)

- Identificar qué es desecho, basura o residuo
- Significado de las tres R. (Reducir, Reciclar, Reutilizar)