TEMARIO
4° PERIODO – II SEMESTRE

Curso: 8° Básico

Lengua Literatura 8° A - B
Profesor/a: Alondra Bravo
Fecha:

- **Comprensión lectora**
- **Conjugación verbal**
  Formas personales y no personales
  Modos verbales
  Tiempos verbales (forma simple y compuesta)
  Verbos regulares y regulares

- **Texto dramático**
  Características
  Elementos
  Vocabulario
  Tipos de texto
  La comedia

- **Texto argumentativo**
  Características
  Elementos
  Vocabulario
  Tipos de texto

Matemática
Profesor: Sebastián Valdés Valdés

Curso	**8voA**	**8voB**
Fecha	**Miércoles 04/11**	**Miércoles 04/11**

1.- Productos notables:
1.1. Cuadrado de binomio.
1.2. Cubo de binomio.
1.3. Suma por su diferencia.
1.4. Binomio por término común
2.- Ecuaciones e inecuaciones con coeficiente racional.
* Con coeficiente racional, me refiero que se preguntarán fracciones y decimales *
3.- Funciones.
3.1. Concepto básico. (Lo que tenga que ver con materia)
3.2. Valorizar funciones.
3.3. Función afín.

Trabajo con libro:
2.- Ecuaciones e inecuaciones con coeficiente racional.
Página 80 – 91
3.- Funciones.
Página 96 – 101
Página 108 – 113

Trabajo con cuaderno de actividades:
2.- Ecuaciones e inecuaciones con coeficiente racional.
Página 54 – 61
3.- Funciones.
Página 64 – 66
Página 76 – 79

Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Profesor/a: Francisca Godoy Geraldo
Fecha: 8°A 13/11 - 8°B 09/11.

Unidad 3: Un período de cambios y revoluciones

Lección 1: ¿Qué fue la Ilustración?144
1. ¿Qué características tuvo la Ilustración? 146
2. ¿Por qué la Ilustración critica el ordenamiento social de la época? 150
3. ¿Por qué se criticó el absolutismo? 152
4. ¿Cómo se aplicaron las ideas ilustradas? 156
5. ¿Qué influencia y difusión tuvo la Ilustración? 158

Lección 2: Procesos revolucionarios en América y Europa 162
1. ¿Cómo sucedieron las revoluciones de los siglos XVIII y XIX? 164
2. ¿Cómo se desarrolló la independencia de Estados Unidos? 166
3. ¿Se aplicaron las ideas ilustradas en la independencia de Estados Unidos? 168
4. ¿Qué sucedió en la Revolución francesa? 170
5. ¿Cómo se manifiestan las ideas ilustradas en la Revolución francesa? 172
6. ¿Cómo fue el proceso de independencia hispanoamericano? 176
7. ¿Cómo influyeron las ideas ilustradas en los libertadores americanos? 180

Inglés
Profesor/a: Miss Carolina Espinoza - Giselle Canivilo
Fecha: 8º grade A, November 19th - 8º grade B, November 19th
Unit 4 "Responsibilities", pages 42 to 49

1. **Vocabulary: household chores - adjectives -ed/-ing**
2. **Grammar: use of have to - use of will and going to**
3. **Reading and Listening comprehension**

Biología
Profesor/a: María Soledad Ríos
Fecha: *8vo básico A Lunes 16 de noviembre*
Sistema Digestivo
- *Estructura y funcionamiento del sistema digestivo*
- *Procesos digestivos*
- *Características del funcionamiento de las enzimas*

Sistema Respiratorio
- *Estructura y función del Sistema Respiratorio*
- *Procesos respiratorio e Intercambio gaseoso*

Profesor/a: María Soledad Ríos
Fecha: *8vo básico B martes 10 de noviembre*
Sistema Digestivo
- *Estructura y funcionamiento del sistema digestivo*
- *Procesos digestivos*
- *Características del funcionamiento de las enzimas*

Sistema Respiratorio
- *Estructura del Sistema Respiratorio*

Física
Profesor/a: Natalia Ramos Araya - Carla Urquieta
Fecha: 8°A 9/11 8°B 12/11
- **<u>Circuitos.</u>**

-¿Qué es el circuito eléctrico? (pág.118-119)
-Magnitudes físicas de un circuito. (pág.122-123)
-Componentes de una instalación eléctrica. (pág. 128-129)
-Eficiencia energética (pág.132-133)
-Tipos de Circuitos. (pág.140-141)
-Ventajas y desventajas de los diferentes tipos de circuitos. (pág.142–143)
-Ley de Hom. (pág.146-147)

Química
Profesor/a: Bárbara Espinoza
Fecha: 8vo A: 11 de noviembre
- Tabla periódica
- Propiedades periódicas
- Criterio para reconocer un enlaces iónicos y covalente
- La química en la tierra
- Composición química de la atmósfera

Páginas 146 a la 179

Profesor/a: María Soledad Ríos
Fecha: *8vo básico B martes 17 de noviembre*

- *Estructura de Lewis*
- *Enlace químico iónico y covalente*
- *Características de la tabla periódica*
- *Propiedades periódicas*