TEMARIO
4° PERIODO – II SEMESTRE

Curso: 4° Básico

Lenguaje y Comunicación
Profesor/a: Antonella Cortés Pastén
Fecha: 4° Básico A: martes 10 de noviembre- 4° Básico B: miércoles 11 de noviembre.

Unidad 3 ¿Qué cosas llaman tu atención?

- Paso a paso para extraer información explícita de textos no literarios (Texto, tomo 2, páginas 160).
- Definición y características de la biografía (Texto, tomo 2, página 161).
- Definición de novela y ambiente narrativo (Texto, tomo 2, página 176).
- Paso a paso para describir los diferentes ambientes de un texto narrativo (Texto, tomo 2, página 176).
- Definición y estructura de una anécdota (Texto, tomo 2, página 179).
- Características y ejemplos de conectores (Texto, tomo 2, página 180).
- Paso a paso para extraer información implícita de un texto no literario (Texto, tomo 2, página 191).
- Definición y elementos de la historieta (Texto, tomo 2, página 193).
- Sinónimos y Antónimos (Texto, tomo 2, página 194).
- **Síntesis:** Biografía, historieta, conectores, noticia, sinónimos y antónimos (Texto, tomo 2, páginas 200 y 201).

Unidad 4: ¿Cómo reconocemos nuestras emociones?

- Paso a paso para opinar sobre las actitudes y acciones de los personajes (Texto, tomo 2, página 220).
- Paso a paso para reconocer el problema y la solución en una narración (Texto, tomo 2, página 233).
- Uso de la letra h (Texto, tomo 2, página 237).
- Propósito y elementos de textos informativos: **artículo informativo e infografía** (Texto, tomo 2, página 250).
- Paso a paso para comparar información de distintas fuentes (Texto, tomo 2, página 251).
- Extracción de información implícita y explícita a través de la lectura comprensiva de biografías, historietas, noticias y cuentos.

Matemática
Profesor/a: Natalia Ramos Araya.
Fecha: Viernes 13 de noviembre

- **Adición y sustracción de fracciones**

Libro Tomo II , páginas; 214 a 225.

Cuaderno de actividades, páginas; 86-87-88-89.

- **Ecuaciones e inecuaciones.**

Libro Tomo II , Página; 236 a 249.

Cuaderno de actividades, páginas:92 a 95 , 96 y 97.

- **Divisiones y multiplicaciones.**

Práctica en el cuaderno de asignatura.

Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Profesor: Sebastián Moya Bravo
Fecha: 4° Básico A Lunes 09 Nov. - 4° Básico B Martes 10 Nov.

Unidad 3; Los Incas y su comparación con los mayas y aztecas
Lección 1: Características de los Incas

1. Dónde y cuándo vivieron los Incas
   Referencia páginas: 130, 131 y 132.
2. Organización política de los Incas
   Referencia página: 134 Y 135.
3. Cómo era el Camino del Inca
   Referencia página: 136 y 137.
4. Cómo era la sociedad Inca
   Referencia página: 138, 139 y 140.
5. Cómo era la economía del imperio Inca
   Referencia página: 142 y 143.
6. Cómo era la región de los Incas
   Referencia página: 146 y 147.
7. Tecnología, arquitectura y arte Inca
   Referencia página: 148 y 149.

Sebastián Moya Bravo
Profesor
sebastian.moya@colegiosanjoselaserena.cl

Inglés
Profesor/a: Miss Karen Astudillo
4to A y B: Miércoles 18 de Noviembre

Contents
Unit 4 I'm in the street party.

- Reconocer de forma escrita y auditiva el vocabulario: ***Household activities (actividades domésticas) y adjectives of personality (adjetivos de personalidad)***
- Reconocer verbos en i**nfinitivo** (paint) y con **ing (**paint**ing).**
- Identificar y responder preguntas en Presente Continuo: *Are you sweep**ing**? Yes, I'm / No, I'm not.*
- Identificar y responder preguntas en Presente Continuo en 3ra persona: *Is she/he paint**ing**? Yes, she/he is. No, she/he isn`t.*
- Uso de expresiones con verbos en Presente Simple: **She wants to** sweep. **He doesn't want** to paint.
  Lista de Verbos en infinitivo. *(jump, write, paint..)*

Unit 5: I'm at the canteen.

- Reconocer de forma escrita Vocabulario de: ***food.***
- Preguntas en presente simple *Y sus respuestas cortas* (Plural) ***Are there any…? Yes ,there are – No, there aren't ;*** *(singular)* ***Is there any …? Yes, there is – No, there isn't***
-

Unidad 4 y 5 los contenidos se encuentran en el cuaderno y ambos libros.
Les sugiero revisar si las actividades que estan incompletas.

Recomendaciones:
1.-Revisar el estuche de su pupil@ .Que tenga lo esencial para la prueba. (lápiz grafito, goma, sacapunta y lápices de colores.)
2.- los alumnos deben lleva a traer sus cuadernos de la asignatura a cada clase, Se sugiere revisar los cuadernos para ver el avance de su pupil@.
3.-En el caso de los libros al menos deben llevarlos una vez a la semana a sus casas.
4.- Ante cualquier duda enviar correo a Karen.astudillo@colegiosanjoselaserena.cl

Miss Karen

Ciencias Naturales
Profesor/a: Antonella Cortés Pastén
Fecha: Lunes 16 de noviembre

- **Unidad 3 "Las fuerzas y sus efectos"**
- **Lección 1: ¿Qué efectos tienen las fuerzas?**
- ¿Qué son las fuerzas? (Texto, páginas 94 y 95).
- ¿Cómo se representan las fuerzas? Dirección, sentido y magnitud (Texto, páginas 96 y 97).
- Efectos que producen las fuerzas sobre los cuerpos (Texto, páginas 98 y 99).

- **Lección 2: ¿Qué tipos de fuerzas existen?**
- ¿Cómo actúa la fuerza de roce? (texto, páginas 106 y 107).
- ¿Cómo planificar una investigación experimental? (texto, página 108).
- ¿Cómo actúa la fuerza peso? (texto, páginas 110 y 111).
- ¿Cómo actúa la fuerza magnética? (texto, páginas 114).
- Instrumentos tecnológicos que utilizan fuerza (texto, página 116).
- **Síntesis** (Texto, páginas 120, 121, 122, 123 y 124 y 125).